Kriishnagan Academy. OS&11 - X वाच्य िकसे कहते है तथा इसके भेद ATTET (Voice) कत्वाच्य अकार वान्य वाच्य- क्रिया के उस परिवर्ग की वाच्य कहने हैं. जिसके द्वारा इस होता है कि वाक्य के अन्तर्गत, कता, में से जिसकी प्रधानना है। दूसरे शब्दों में किया के जिल रूपान्तर से यह जान हो कि वाक्य क्रिया जा प्रधान विषय कत्ती है, कर्म है अथवा भाव है उसे वाच्या कटले है। कर्म वाच्य - जिन वाक्यों में वक्ता कर्ना के क्य का प्रधानना देना है व वान्य कर्त्तवाच्य कहलाने हैं। उनम अंकर्मक और अकर्मक दोनो प्रकार की क्रिया है। अलग है। जैसे - बन्चा मीता है। (अलमक किया) अकर्त्ववाच्य - अर्थान जो वान्य कर्न वाच्य नहीं है जिसमे वन्ता ने द्वारा कर्ता के कार्य की निरम्त किया जाना है (अभवशन) अकर्ववाच्य में संरचना के आधार पर दो भेद छोने है। (i) कर्ता के बाद 'से' या के क्षरा' जोड़कर/ लगाकर (ii) क्रिया के मध्य में 'जा' अत्यय जोड़कर भेसे (1) अध्यापक हिन्दी पढ़ा रहा है। (कर्रवाच्य) (गं) अख्यापक क्षारा हिन्दी पढ़ायी जा रही है। (अकर्चवाच्य)

वाच्य के भद वाच्य के तीन भेद है 1. of other Voice) 9.05H attest (Passive Voice) 3. Hod otter (Impersonal voice) 1. कर्त वात्य - क्रिया के उस कपान्तर को कर्तवात्य करने हे. जिससे वाक्य में कती की प्रधानना का बाध हो अयोन क्रिया के जिस कप में कता प्रधान हो उसे करिवान्य कहने थे उदाहर्ग : १. रमेश सेव खाता रे 2. दिनेश पुरुत्तन पढ़ना है। * अपरान्त्र वाक्यों में क्रिया, लिंग वचन और पुक्रम सदा कर्ना त्रशा वांक्यों में अर्ता प्रधान है और उन्हीं के लिए शाना है' और 'पटना है' कियाओं का विधान हुआ है, इसलिए यहां 2. अमे वाच्य - विया छ उस कपान्तर को अमवाच्य अहते है जिससे वाज्य में कर्म की अधानता का बोध छ अर्थान क्रिया के जिस कप में जर्म प्रधान के उसे जर्मवास्य उदारर्गः १ कीवयों असा कीवताष्ठं लिस्की गर्दः, १. श्रयाम से अखानी पढ़ी गरी। * उपरोक्त वाक्यों में क्रिया. लिंग वचन और पुरुष सदा की के अनुसार हुआ क्यों कि वाक्यों में कर्म प्रधान हैं और उन्हीं के लिए 'लिखी गरें व 'पढ़ी गर्रे कियाओं का विद्यान हुआ है अत! यहां क्रम नाच्य हैं।

भाववान्य- विथा के उस कपान्तर की भाववान्य कड़ने क्षे ाजरासे वाक्य में क्रिया अथवा भाव की प्रधानता जा बोहा है अधीन क्रिया के जिस केंप में ने ते जिन की जी प्रधानना है। और ने ही कर्म की, जी बाल किया का भाव ही प्रधान है। वहां भाववास क्य वाच्य में वाक्य में अञ्चाकतता का बोध होना उदारर्ग के लिए: 1. मोहन वे टल्ला भी नहीं जाना। 2. मुखले धूप में च्यला नहीं जाना, उक्त वाक्यों में कता था कर्म प्रधान न लेकर भाव मुख्य है। अपः रमश्र कियामं काव वाल्य का उदावरका है। वान्य-पारवनन 1. कर्तवाच्या से कर्भ वाच्या में बदलमे के लिंग निम्न जार्थ करने चारिष्ठ (i) कर्ता अरक में करन कारक के चित्स से/द्वारा' का (ii) किया का कर्म के लिंग वचन युक्व के अनुस्वार श्याना चारिष्ठ अर्थान कर्म प्रधान बनाना चारिष्ठ (1) राक्श वस्तक वव रहा कि। %मे वान्य शक्रिश के द्वारा प्रक्राक पहीं महिश के द्वारा प्रक्रा प्रक्रा किया प्रश्न किया प्र (गं) महेश पत्र लिखना है। म.भ. (ग वह हो। क्रोर ग्वाइंग